

INFANTIL
Y 1^{er} ciclo
PRIMARIA

ECOAUDITORÍA
ESCOLAR
SOBRE

LAS BASURAS



ACTIVIDADES SOBRE ASPECTOS ACTITUDINALES

ACTIVIDAD N° 1

EL ENVOLTORIO DE MI ALMUERZO

OBJETIVO: Reflexionar sobre los comportamientos personales en la producción de residuos y aprender a usar los materiales más respetuosos con el medio ambiente.

TEMPORALIZACIÓN: 1 hora.

MATERIAL DEL PROFESOR: Apartado del libro del profesor sobre producción y reciclaje de diferentes materiales.

MATERIAL DEL ALUMNO: Ficha de trabajo 1.

DESARROLLO: Los alumnos observarán y comentarán los diferentes envoltorios de los bocadillos y otros productos que llevan para el almuerzo. Realizarán la ficha del alumno para ver de qué materiales están hechos, eligiendo el envoltorio más contaminante y el más ecológico. Para los niños más pequeños la actividad se realizará a través de una puesta en común y los maestros rellenarán la ficha a la vista de todos.

ACTIVIDAD N° 2

10 COSAS QUE PUEDO HACER PARA CUIDAR LA NATURALEZA

OBJETIVO: Crear actitudes de ahorro, respeto y buen uso de los recursos de consumo habitual.

TEMPORALIZACIÓN: Dependiendo del grado de profundización en el tema de 1 a 3 horas.

MATERIAL DEL PROFESOR: Apartado V del libro del profesor "Buenos usos y costumbres", las tres R.

MATERIAL DEL ALUMNO: Sugerencias para trabajar el tema. Ejemplo de un decálogo. Ficha de trabajo 2.

DESARROLLO: La actividad puede comenzar por la elaboración del decálogo en el aula, también se puede partir del decálogo sugerido. Una vez entendido y compartido podemos hacer las siguientes actividades con él: ilustrarlo, comprometerse a cumplir todas o algunas de las propuestas, reflexionar sobre las consecuencias si no hacemos lo que dice el decálogo, comunicar a otros, como familia, compañeros, amigos del barrio a través de las ilustraciones, o de forma escrita o verbal, los mensajes del decálogo.

ACTIVIDAD N° 3

¿QUÉ SABEN EN CASA SOBRE LA BASURA?

OBJETIVO: Relacionar el trabajo del colegio con la casa. Compartir con la familia la preocupación despertada en los niños a lo largo de todas las actividades realizadas. Sensibilizar sobre el problema de las basuras más allá del centro educativo.

TEMPORALIZACIÓN: Dependiendo del grado de profundización de 2 a 4 horas.

MATERIAL DEL PROFESOR: Introducción del libro del profesor: ¿Qué sabemos de los residuos y que estamos dispuestos a hacer para que la basura no nos trague?

MATERIAL DEL ALUMNO: Ficha de trabajo 3.

DESARROLLO: Sugerimos algunas preguntas para la entrevista y un formulario para contestar. Después de haber analizado con los niños las preguntas que vamos a hacer en casa de forma que queden claras para ellos, elegiremos a la persona más adecuada de la familia para hacerle la entrevista, mamá, papá, hermano, abuela, abuelo... y lo anotamos en la ficha. Las respuestas son si o no y se deja un cuadro para sugerencias o aclaraciones. Contaremos las respuestas afirmativas y negativas y valoraremos la necesidad de dar información más acertada a la familia. Remitiremos los resultados de la encuesta con alguna sugerencia sencilla para mejorar.



Actividad 1

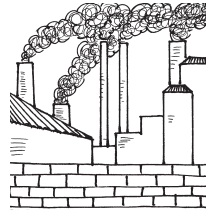
ACTITUDINAL
INFANTIL

Ficha 1

El envoltorio de mi almuerzo

¿Cuál es...?

El más contaminante



El más difícil de reciclar

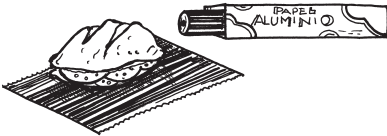
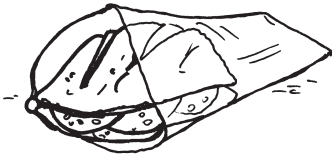
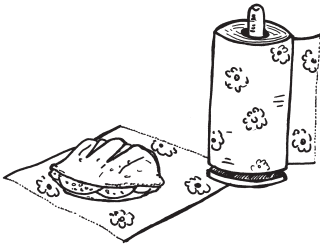



El más fácil de reciclar



El que se puede usar más veces



	El más contaminante	El más difícil de reciclar	El más fácil de reciclar	El que se puede usar más veces
				
				
				
				

- Colorea de rojo el envoltorio que debemos usar pocas veces porque contamina más.
- Colorea de verde el que podemos usar muchas veces sin contaminar nada.

Actividad 2

ACTITUDINAL
INFANTIL

Ficha 2

10 COSAS QUE PUEDO HACER PARA CUIDAR LA NATURALEZA



1 Cuida tu material escolar, no lo derroches.

2 Usa los folios por las dos caras.



3 Tira los papeles dentro de la papelera.



4 No tires basura por el desagüe.



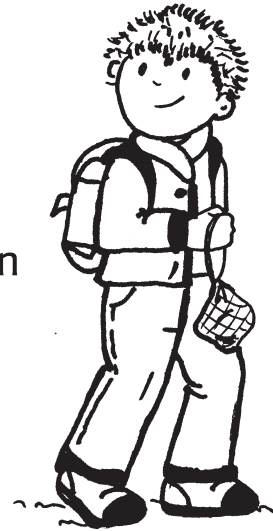
5 Guarda cosas que vayas a tirar para darles otro uso.





6 Presta o regala el material que ya no vas a usar.

7 Lleva tu bocadillo en una bolsa de tela o fiambra.



8 Pon cada residuo en su contenedor.

9 Haz cosas nuevas con materiales usados.



10 Cuida y mantén limpia la naturaleza.

Actividad 3

ACTITUDINAL
INFANTIL

Ficha 3

Entrevista: ¿Qué saben en casa sobre la basura?

El encuestado:

SI

NO

Sugerencias/ aclaraciones/dudas

¿Crees que la basura es un problema medioambiental grave?			
¿Sabes cuántos Kg. de basura sacamos cada día de casa al contenedor?			
¿Sabes que hay cosas de la basura que se pueden reciclar?			
¿Separas y reciclas el vidrio, el papel, los envases y las pilas?			
¿Eliges productos que no lleven muchos envoltorios?			
¿Crees que los alimentos frescos son más saludables?			
¿Puedes hacer algo más para reducir la cantidad de basura?			

