

AYUNTAMIENTO DE MURCIA
Medio Ambiente

© Textos e ilustraciones: ECOESPUÑA, S.L.

Coordinación y redacción:

Filo Provencio Ruiz
Eusebio López Jiménez
Begoña Díaz Carrasco

Redacción:

Catalina Carrillo Sánchez
Fernando Guirao Ruiperez
Eva María Gil López
Manuel Águila Guillén

Ilustraciones:

Pedro Perales Mantecón
Eusebio López Jiménez
José Hermosilla

© Edita: Ayuntamiento de Murcia
Medio Ambiente

Diseño: Ecoespaña, S.L. / Concepto

Imprime: Concepto

Depósito Legal: MU-68-2002

Guía de Actividades de Educación Ambiental del alumno "Trabajando La Ciudad", es una publicación del Programa de Educación Ambiental para Centros Escolares y Asociaciones del Ayuntamiento de Murcia, desarrollado por ECOESPUÑA, S.L.

Naturaleza Urbana

NATURALEZA URBANA

Senda ornitológica Diversidad

botánica

ornitológica

en mi ciudad

Diversidad

Senda

botánica

ornitológica

en mi ciudad

Diversidad

Senda

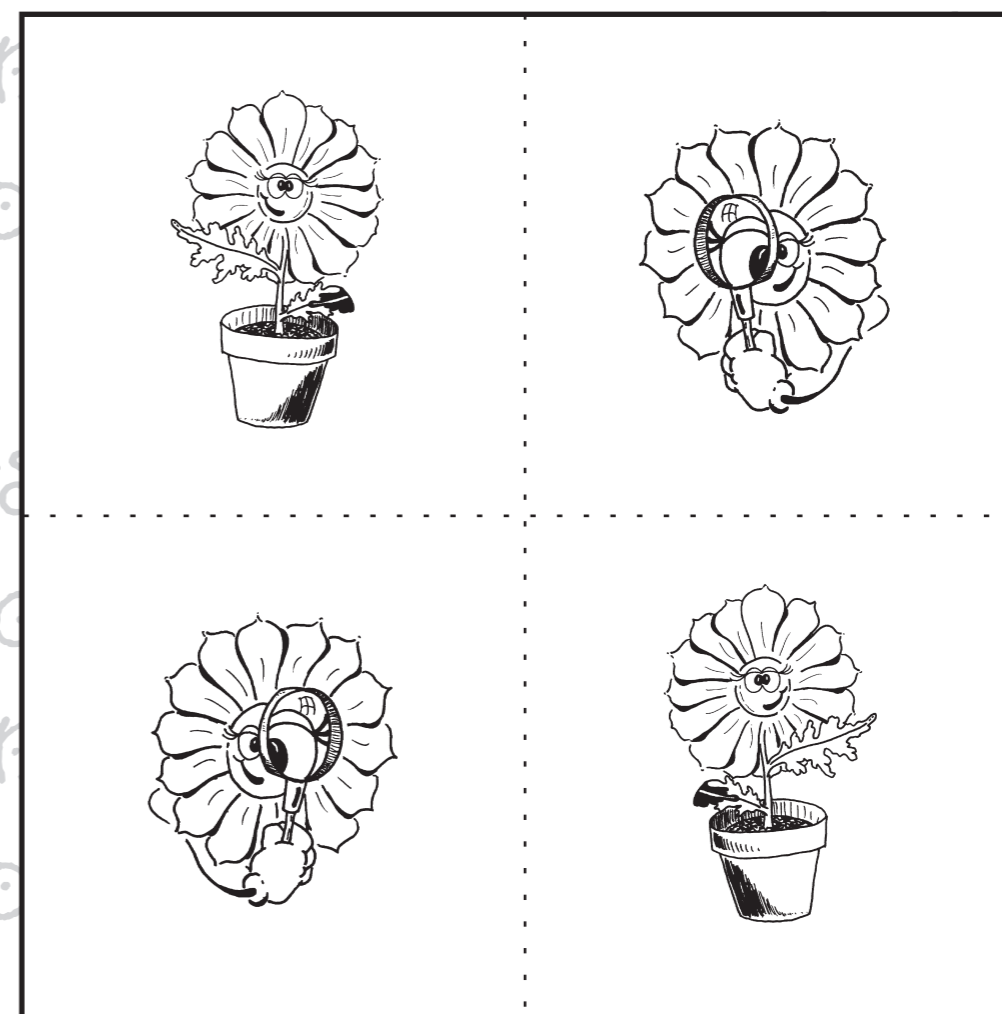
botánica

ornitológica

en mi ciudad

Diversidad

Senda



"TRABAJANDO LA CIUDAD"

AYUNTAMIENTO DE MURCIA
Medio Ambiente

OBJETIVOS:

- Tomar conciencia de la estrecha relación entre Naturaleza y ciudad.
- Aprender a respetar los valores naturales que nos encontramos en la ciudad.
- Conocer las plantas y animales más comunes, en la ciudad y pedanías de Murcia.

CONTENIDOS

CONCEPTUALES

- Los seres vivos: los animales y las plantas como seres vivos. Interacciones entre ellos y las personas.
- Las principales plantas y animales del entorno próximo.
- Los parques y jardines como espacios verdes en la ciudad.

PROCEDIMENTALES

- Identificación de animales y plantas mediante la consulta de guías sencillas.
- Manejo de instrumentos sencillos para la obtención de datos.
- Elaboración de fichas de observación para distintos seres vivos.

ACTITUDINALES

- Interés por la observación y el estudio de los seres vivos.
- Respeto de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.
- Respeto por la conservación de los espacios verdes en las ciudades.

Actividades

ACTIVIDAD 1: SENDA ORNITOLÓGICA

NIVEL: 3º ciclo de Primaria y 1º de E.S.O.

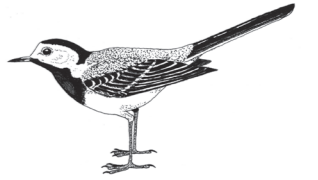
OBJETIVO: Conocer y respetar la avifauna del entorno que nos rodea.

TEMPORALIZACIÓN: 2 horas.

MATERIAL DEL PROFESOR/A: Una fotocopia de la ficha 1.1 y de la clave de aves (ficha 1.2) por alumno/a.

MATERIAL MONITOR/A: Recortables plastificados de las aves.

DESARROLLO: Los alumnos se familiarizarán con las aves del entorno, y aprenderán a manejar claves de identificación de especies y guías muy sencillas.



ACTIVIDAD 2: DIVERSIDAD BOTÁNICA EN MI CIUDAD

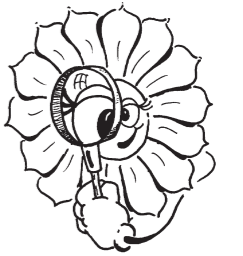
NIVEL: E.S.O.

OBJETIVO: Reconocer algunas de las plantas de nuestro entorno y comprobar si existe mucha o poca diversidad.

TEMPORALIZACIÓN: 2 horas.

MATERIAL DEL PROFESOR/A: Una fotocopia de la ficha 2 por alumno/a.

DESARROLLO: Se hacen grupos y cada uno realiza el muestreo de una zona, rellenando las fichas entregadas como guía de orientación. Por grupos se analizan los resultados.



ACTIVIDAD 3: FIESTA EN LA MORERA

NIVEL: Infantil.

OBJETIVO: Conocer y respetar algunos de los animalitos que viven en nuestro entorno.

TEMPORALIZACIÓN: 1 hora.

MATERIAL DEL PROFESOR/A: Una fotocopia de las fichas 3.1, 3.2, 3.3 y 3.4 por alumno/a. Lápices de colores.

MATERIAL MONITOR/A: Punzones, tineras, cartulinas y recortables plastificados de animalitos.

DESARROLLO: A través de un cuento los alumnos/as conocen algunos de los animales que viven en el patio del colegio. Más tarde trabajan sobre unas fichas.

ACTIVIDAD 4: ¿QUIÉN VIVE EN UN JARDÍN?

NIVEL: 5 años y 1º ciclo de Primaria.

OBJETIVO: Inculcar respeto por las plantas.

TEMPORALIZACIÓN: 1 hora y media.

MATERIAL DEL PROFESOR/A: Una fotocopia de las fichas 4.1 (5 años) o 4.2 (1º Ciclo Primaria) por alumno/a.

MATERIAL MONITOR/A: Cuento en proyección de diapositivas y proyector.

DESARROLLO: A través de una proyección se trabaja un cuento, más tarde los alumnos trabajan un cuadernillo.