

AYUNTAMIENTO DE MURCIA  
Medio Ambiente

© Textos e ilustraciones: ECOESPUÑA, S.L.

© Edita: Ayuntamiento de Murcia  
Medio Ambiente

Coordinación y redacción:  
Filo Provencio Ruiz  
Eusebio López Jiménez  
Begoña Díaz Carrasco

Diseño: Ecoespaña, S.L. / Concepto  
Imprime: Concepto  
Depósito Legal: MU-68-2002

Redacción:  
Catalina Carrillo Sánchez  
Fernando Guirao Ruiperez  
Eva María Gil López  
Manuel Águila Guillén

Ilustraciones:  
Pedro Perales Mantecón  
Eusebio López Jiménez

Guía de Actividades de Educación Ambiental del  
alumno "Trabajando La Ciudad", es una publicación  
del Programa de Educación Ambiental para Centros  
Escolares y Asociaciones del Ayuntamiento de Murcia,  
desarrollado por ECOESPUÑA, S.L.

# Las basuras

## LAS BASURAS

Contenedores Pasta de papel bo

bolsa

Manu

Manu

papel

papel

recicla

recicla

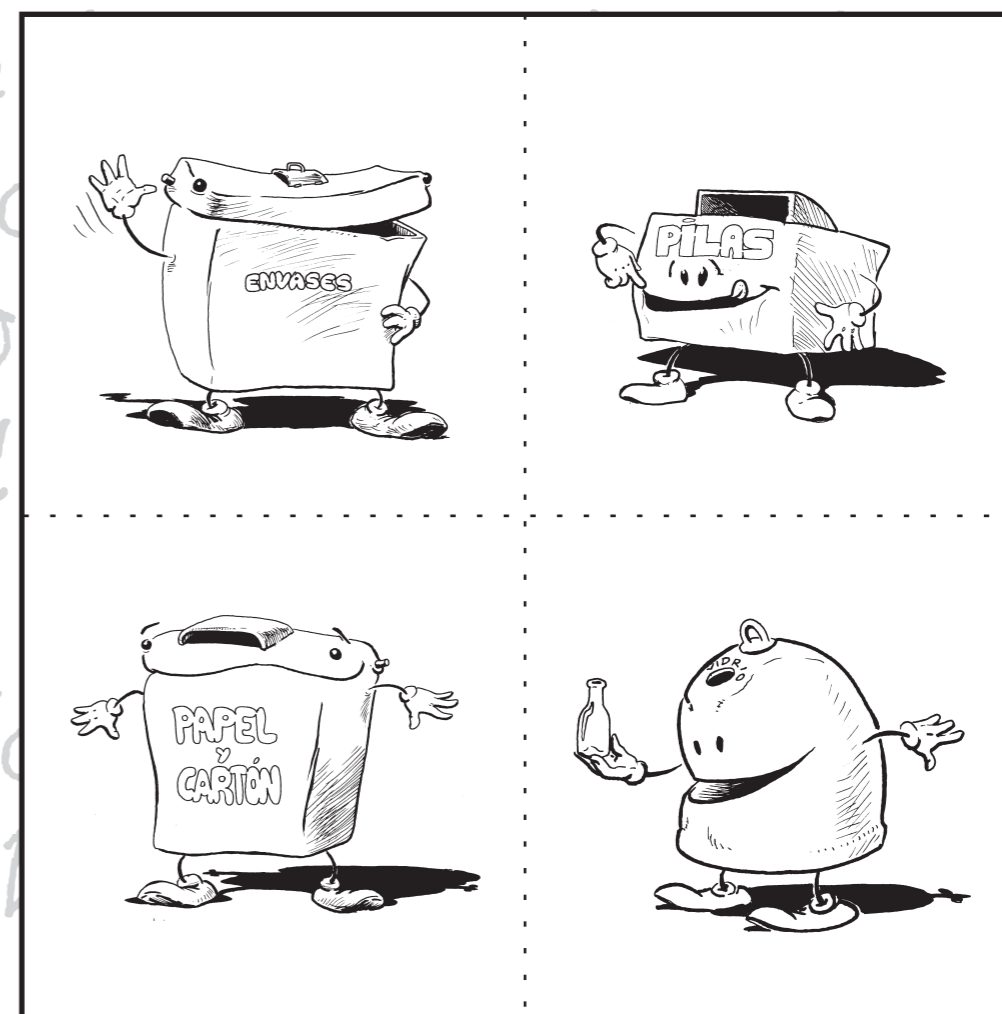
pasta de papel

Contenedores Pasta de papel bo

bolsa de basura Papel reciclado

Manualización del papel reciclado

Manualización de la pasta de



"TRABAJANDO LA CIUDAD"

AYUNTAMIENTO DE MURCIA  
Medio Ambiente

## OBJETIVOS

- Adquirir conciencia del gasto de recursos naturales y energéticos y promover acciones para el ahorro.
- Favorecer la idea de la reducción de las basuras y su recuperación.
- Plantear el reciclaje de residuos como solución a la acumulación de basuras.

## CONTENIDOS

### CONCEPTUALES

- Origen y composición de las basuras.
- El consumo y la producción de la basura en Murcia.
- Recogida y sistemas de tratamiento. Recogida selectiva.
- Alternativas para la reducción de las basuras:
  - Reducción.
  - Reutilización.
  - Reciclaje.

### PROCEDIMENTALES

- Análisis del contenido de una bolsa de basura.
- Proyecciones sobre tratamientos de residuos y reciclaje.
- Talleres con materiales de desecho: papel reciclado, pasta de papel.
- Relacionar los contenedores con sus distintos colores y usos.

### ACTITUDINALES

- Separación de los residuos desde el hogar.
- Disminución del consumo de productos y elementos que generan residuos no reciclables.
- Concienciación en el gasto de recursos naturales, promoviendo acciones para el ahorro.
- Fomento de la creatividad con materiales de desecho.

## Actividades

### ACTIVIDAD 1: CONTENEDORES

**NIVEL:** Infantil.

**OBJETIVO:** Conocer los diferentes tipos de contenedores y la clasificación de residuos en las actividades cotidianas.

**TEMPORALIZACIÓN:** 1 hora.

**MATERIAL DEL PROFESOR/A:** Una fotocopia (ficha 1) para cada alumno/a. Tijeras o punzones y lápices de colores.

**MATERIAL MONITOR/A:** Cartulinas.

**DESARROLLO:** Elaboración de murales con los distintos contenedores.



### ACTIVIDAD 2: PASTA DE PAPEL

**NIVEL:** Infantil y 1º ciclo de Primaria.

**OBJETIVO:** Conocer el proceso de elaboración de la pasta de papel.

**TEMPORALIZACIÓN:** 2 Sesiones: 1ª: 1 hora y media; 2ª: Manualización: 1 hora y media.

**MATERIAL DEL PROFESOR/A:** Periódicos usados y una fotocopia de la ficha 2 por alumno/a.

**MATERIAL MONITOR/A:** Batidora, cubo, cola, moldes figuras, tamiz.

**DESARROLLO:** A partir de papel viejo obtendremos pasta de papel que podremos manualizar.



### ACTIVIDAD 3: LA BOLSA DE BASURA

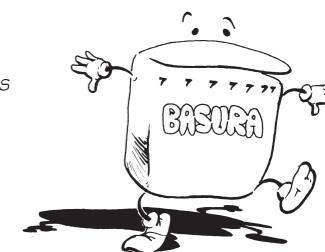
**NIVEL:** 1º y 2º ciclo de Primaria

**OBJETIVO:** Conocer los diferentes tipos de contenedores y la clasificación de los residuos en las actividades cotidianas.

**TEMPORALIZACIÓN:** 1 hora

**MATERIAL DEL PROFESOR/A:** Una fotocopia de la ficha 3 por alumno/a.

**DESARROLLO:** A través de la ficha de trabajo, los alumnos/as relacionan los residuos con el contenedor correspondiente.



### ACTIVIDAD 4: PAPEL RECICLADO

**NIVEL:** 2º y 3º ciclo de Primaria, E.S.O y Bachillerato.

**OBJETIVO:** Conocer el proceso de elaboración del papel reciclado.

**TEMPORALIZACIÓN:** 2 Sesiones: 1ª: 1 hora y media; 2ª: Manualización: 1 hora y media.

**MATERIAL DEL PROFESOR/A:** Periódicos usados y una fotocopia de la ficha 4 por alumno/a para Primaria.

**MATERIAL MONITOR/A:** Batidora, cubo, cola, tamiz.

**DESARROLLO:** A partir de papel viejo obtendremos papel que podremos volver a utilizar.

