

AYUNTAMIENTO DE MURCIA
Medio Ambiente

© Textos e ilustraciones: ECOESPUÑA, S.L.

Coordinación y redacción:

Filo Provencio Ruiz
Eusebio López Jiménez
Begoña Díaz Carrasco

Redacción:

Catalina Carrillo Sánchez
Fernando Guirao Ruiperez
Eva María Gil López
Manuel Águila Guillén

Ilustraciones:

Pedro Perales Mantecón
Eusebio López Jiménez
José Hermosilla

© Edita: Ayuntamiento de Murcia
Medio Ambiente

Diseño: Ecoespaña, S.L. / Concepto

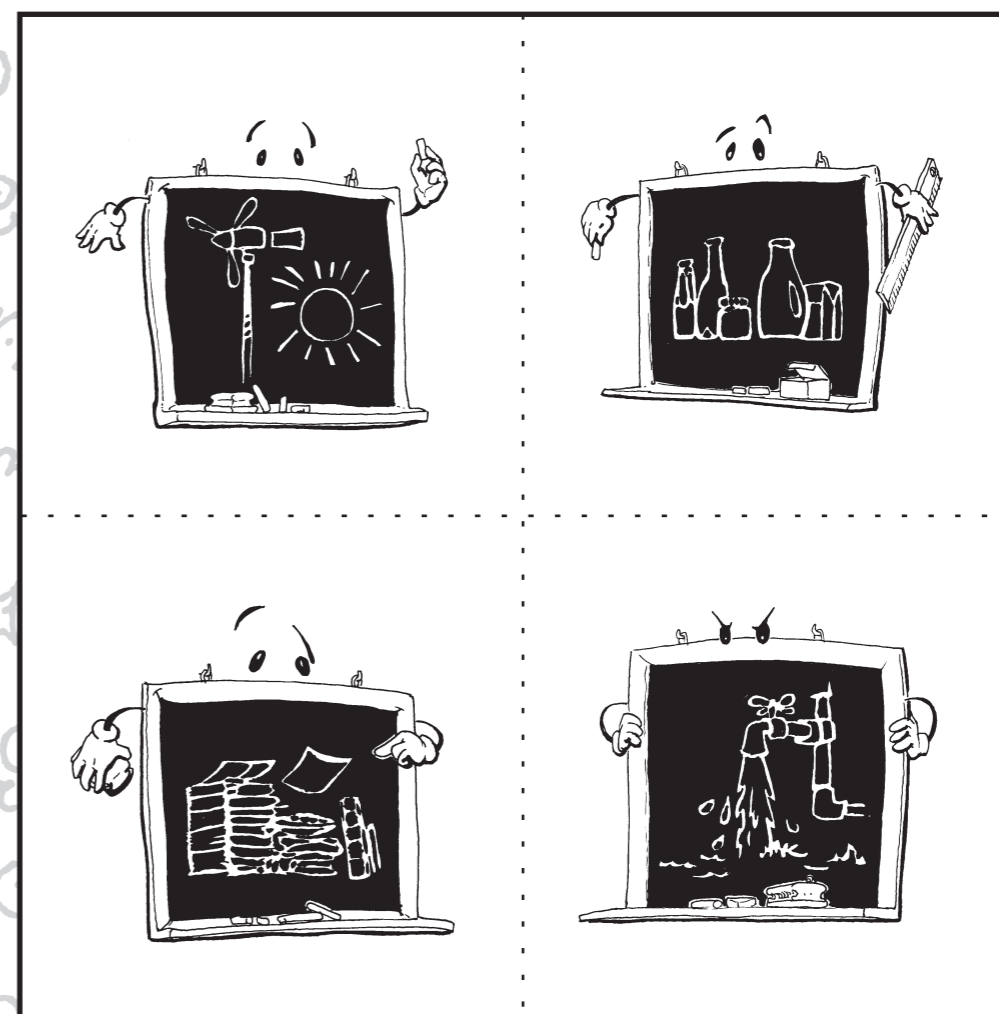
Imprime: Concepto

Depósito Legal: MU-68-2002

Guía de Actividades de Educación Ambiental del alumno "Trabajando La Ciudad", es una publicación del Programa de Educación Ambiental para Centros Escolares y Asociaciones del Ayuntamiento de Murcia, desarrollado por ECOESPUÑA, S.L.

ECOAUDITORÍA ESCOLAR

Y tú ¿qué haces para proteger el medio ambiente en tu centro?



¿Qué haces para proteger el medio ambiente en tu centro? ¿Cómo reciclas las basuras? ¿Cómo ahorras energía y agua? ¿Qué haces para proteger el medio ambiente en tu centro?

"TRABAJANDO LA CIUDAD"

AYUNTAMIENTO DE MURCIA
Medio Ambiente

OBJETIVOS:

- Promover un uso responsable de los recursos integrados en el Centro.
- Promover desde el centro actitudes proclives al cuidado y la conservación del Medio Ambiente.
- Diseñar y promover estrategias de mejora medioambiental en cada centro.

CONTENIDOS:

CONCEPTUALES

- El agua como recurso limitado e imprescindible para la vida.
- Recogida selectiva y alternativas para la reducción de las basuras.
- Factores y actividades cotidianas que degradan el entorno.
- Ahorro energético.
- Ruido como contaminante ambiental.

PROCEDIMENTALES

- Análisis de las repercusiones de determinadas prácticas y actividades cotidianas en el Centro Educativo y en el entorno.
- Elaboración de propuestas para conservar y mejorar nuestro entorno.
- Utilización de fichas de trabajo.
- Elaboración de estudios sencillos sobre el estado del Centro, con respecto al cuidado del Medio Ambiente, integrando informaciones diversas.
- Elaboración de códigos Medioambientales.

ACTITUDINALES

- Valoración de la importancia del agua para el desarrollo y mantenimiento de la vida y la repercusión en la vida diaria.
- Concienciación en el gasto de recursos naturales, promoviendo acciones para el ahorro.
- Disminución del consumo de productos y elementos que generan residuos no reciclables.
- Adquisición de conductas respetuosas con el entorno y las personas más próximas que induzcan la reducción, la reutilización y el reciclaje de residuos.
- Adquisición de conductas que propicien un ambiente sin ruidos.

Actividades

ACTIVIDAD 1: Y TÚ ¿QUÉ HACES PARA PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE EN TU CENTRO?

NIVEL: 2º y 3º ciclo de Primaria.

OBJETIVO: Promover un uso responsable de los recursos integrados en el Centro.

TEMPORALIZACIÓN: 2 horas.

MATERIAL DEL PROFESOR/A: Una fotocopia para cada alumno/a de la ficha 1. Tijeras y rotuladores de colores.

DESARROLLO: Los alumnos/as se dividen en grupos para obtener información sobre distintas instalaciones del Centro. Se realizará una puesta en común de dicha información, evaluando la situación y proponiendo soluciones. También se realizarán códigos ambientales sobre aspectos y actitudes mejorables.



ACTIVIDAD 2: ¿ES AMBIENTAL MI CENTRO?

NIVEL: E.S.O.

OBJETIVO: Promover un uso responsable del papel, agua, energía utilizados en el Centro y de los residuos que se generan.

TEMPORALIZACIÓN: 1 hora para cada tema a tratar.

MATERIAL DEL PROFESOR/A: Una fotocopia por alumno/a de la ficha 2.1, 2.2, 2.3 ó 2.4 según los temas elegidos para su estudio. El agua, el papel, la energía y las basuras.

DESARROLLO: Los alumnos/as recogen información sobre los diferentes temas de la actividad. Se realizará una puesta en común de dicha información, evaluando la situación y proponiendo soluciones.

