

AYUNTAMIENTO DE MURCIA
Medio Ambiente

© Textos e ilustraciones: ECOESPUÑA, S.L.

Coordinación y redacción:

Filo Provencio Ruiz
Eusebio López Jiménez
Begoña Díaz Carrasco

Redacción:

Catalina Carrillo Sánchez
Fernando Guirao Ruiperez
Eva María Gil López
Manuel Águila Guillén

Ilustraciones:

Pedro Perales Mantecón
Eusebio López Jiménez

© Edita: Ayuntamiento de Murcia
Medio Ambiente

Diseño: Ecoespaña, S.L. / Concepto
Imprime: Concepto
Depósito Legal: MU-68-2002

Guía de Actividades de Educación Ambiental del alumno "Trabajando La Ciudad", es una publicación del Programa de Educación Ambiental para Centros Escolares y Asociaciones del Ayuntamiento de Murcia, desarrollado por ECOESPUÑA, S.L.

CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

Respiramos aire y...

Experimentos atmosféricos

Aire sucio

Indicadores de contaminación

Respiramos aire

Experimentos atmosféricos

Aire sucio

Indicadores de contaminación

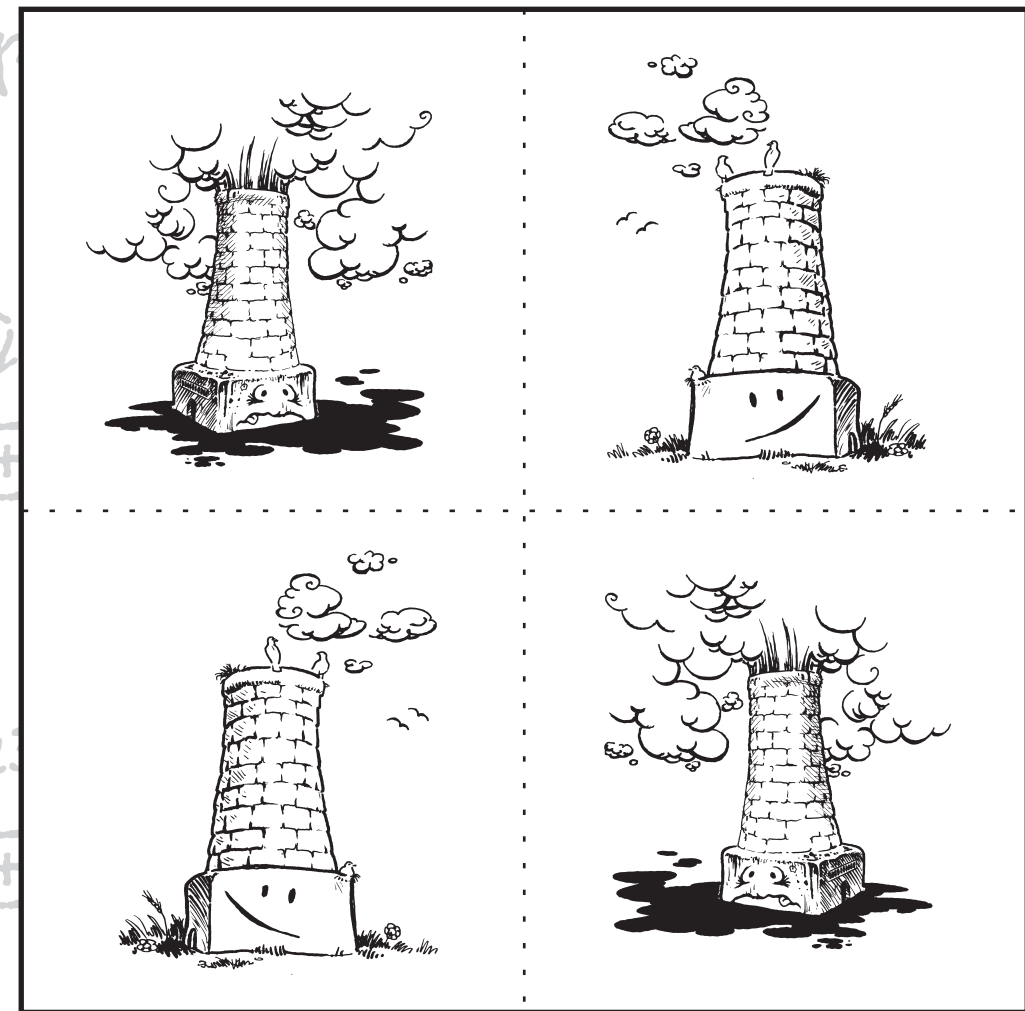
Respiramos aire

Experimentos atmosféricos

Aire sucio

Indicadores de contaminación

Respiramos aire



"TRABAJANDO LA CIUDAD"

AYUNTAMIENTO DE MURCIA
Medio Ambiente

OBJETIVOS

- Concienciar sobre actividades cotidianas que contaminan el aire que respiramos.
- Promover cambios en las actitudes humanas responsables del deterioro y de la contaminación atmosférica.
- Conocer los diferentes contaminantes del aire y sus efectos sobre el Medio Ambiente y la salud humana.

CONTENIDOS

CONCEPTUALES

- La contaminación del aire.
- El tiempo atmosférico (Vientos, precipitaciones...).
- Los efectos de la contaminación atmosférica.
- Factores y actividades humanas que degradan el medio físico.
- Composición y características del aire.
- Aspectos básicos de la función de los pulmones.

PROCEDIMENTALES

- Análisis de las repercusiones de determinadas prácticas y actividades sociales sobre la salud y el medio ambiente.
- Realización de una puesta en común (debates) que inicien el conocimiento de los elementos que contaminan el aire y deterioran el entorno.
- Elaboración de propuestas para conservar y mejorar nuestro entorno.
- Construcción de un muñeco para explicar el funcionamiento de los pulmones.
- Realización de experimentos para observar las propiedades físicas del aire.

ACTITUDINALES

- Toma de conciencia de los problemas que la acción humana provoca en el aire que respiramos.
- Adquisición de conductas responsables, frente al uso de determinados productos que favorecen la contaminación atmosférica.

Actividades

ACTIVIDAD 1: EXPERIMENTOS ATMOSFÉRICOS

NIVEL: 2º y 3º ciclo de Primaria.

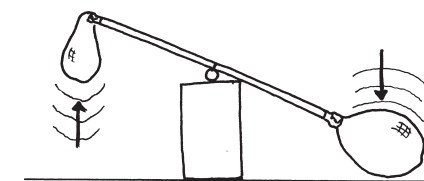
OBJETIVO: Conocer las propiedades físicas del aire y algunos de sus componentes.

TEMPORALIZACIÓN: 1 hora.

MATERIAL DEL PROFESOR/A: Un juego de fotocopias por grupo de la ficha 2 (3 hojas).

MATERIAL MONITOR: Vela, tarro cristal, recipiente, espiral papel, camping-gas, globos, varilla madera.

DESARROLLO: Siguiendo las indicaciones del monitor/a se realizan tres experimentos y los alumnos/as deberán completar las fichas que se adjuntan, comentándolas posteriormente.



ACTIVIDAD 2: AIRE SUCIO

NIVEL: 2º y 3º ciclo de Primaria y 1º ciclo de E.S.O.

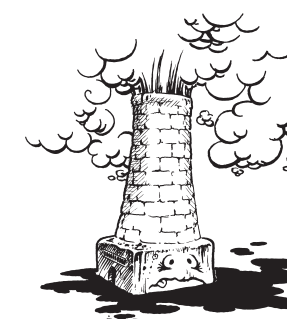
OBJETIVO: Conocer la causa y el efecto de la contaminación en las ciudades.

TEMPORALIZACIÓN: 1 hora y 30 minutos.

MATERIAL DEL PROFESOR/A: Por grupos 5 fotocopias de la ficha 2 (grupos de 5 alumnos).

MATERIAL MONITOR/A: Anemómetro, algodón.

DESARROLLO: Se realiza un itinerario por el centro de la ciudad para completar unas fichas de observación. Puesta en común y conclusión.



ACTIVIDAD 3: INDICADORES DE CONTAMINACIÓN

NIVEL: 2º ciclo E.S.O. y Bachillerato.

OBJETIVO: Conocer diferentes contaminantes y el efecto que producen sobre las personas, plantas y materiales.

TEMPORALIZACIÓN: 1 hora y 30 minutos.

MATERIAL DEL PROFESOR/A: Una fotocopia por alumno/a de la ficha 3.

MATERIAL MONITOR/A: Anemómetro, medidor monóxido de carbono, ilustraciones líquenes.

DESARROLLO: Se realiza un itinerario por el centro de la ciudad para completar unas fichas de observación. Puesta en común y conclusión.

