



**AYUNTAMIENTO DE MURCIA**  
Medio Ambiente

© Textos e ilustraciones: ECOESPUÑA, S.L.

Coordinación y redacción:

Filo Provencio Ruiz  
Eusebio López Jiménez  
Begoña Díaz Carrasco

Redacción:

Catalina Carrillo Sánchez  
Fernando Guirao Ruiperez  
Eva María Gil López  
Manuel Águila Guillén

Ilustraciones:

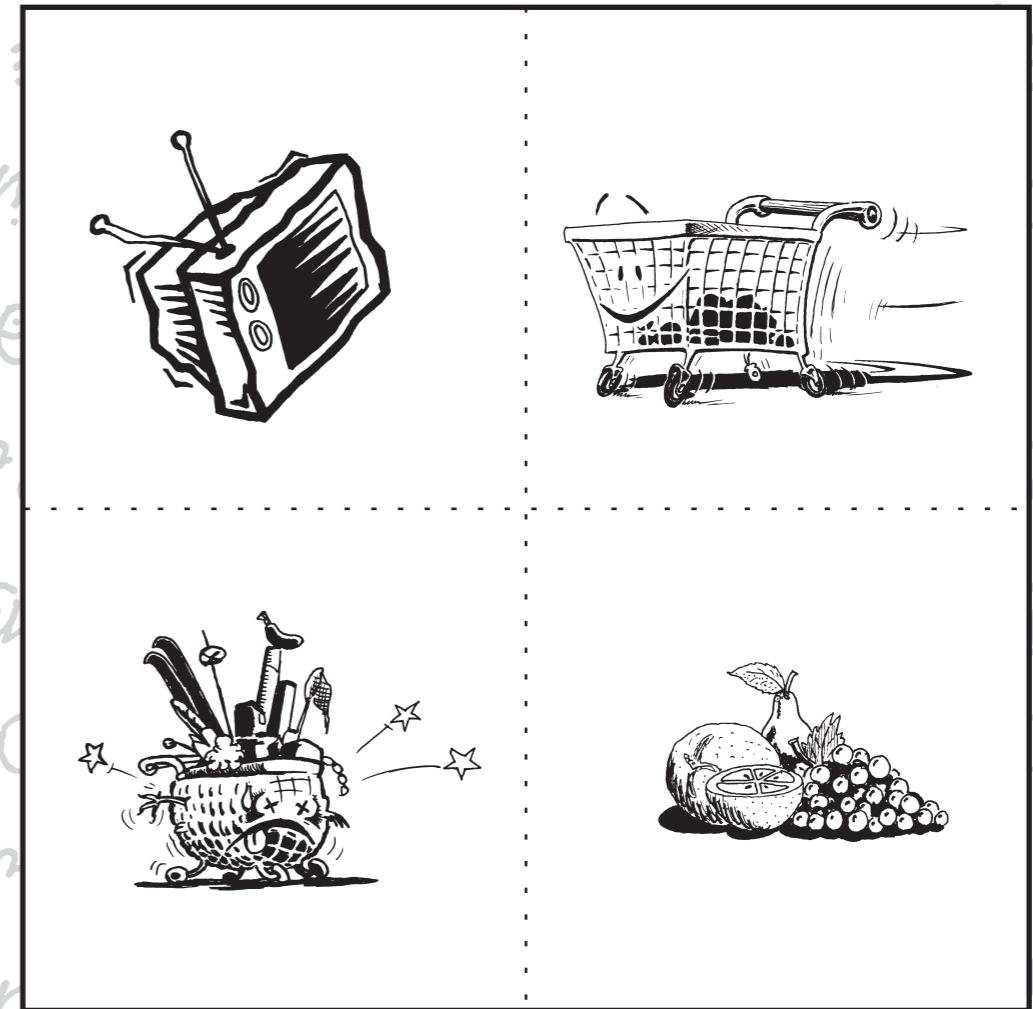
Pedro Perales Mantecón  
Eusebio López Jiménez  
José Hermosilla

© Edita: Ayuntamiento de Murcia  
Medio Ambiente

Diseño: Ecoespaña, S.L. / Concepto  
Imprime: Concepto  
Depósito Legal: MU-68-2002

Guía de Actividades de Educación Ambiental del alumno "Trabajando La Ciudad", es una publicación del Programa de Educación Ambiental para Centros Escolares y Asociaciones del Ayuntamiento de Murcia, desarrollado por ECOESPUÑA, S.L.

# CONSUMO RESPONSABLE



## OBJETIVOS

- Analizar algunas manifestaciones de la intervención humana en el medio y valorar críticamente la necesidad y el alcance de las mismas.
- Fomentar hábitos de consumo responsable y saludable.
- Conocer la relación entre publicidad y consumo.

## CONTENIDOS

### CONCEPTUALES

- Los medios de comunicación de masas.
- Información: publicidad y consumo.
- Los recursos naturales.
- Etiquetado de los productos de alimentación.
- Comercio justo y solidario.

### PROCEDIMENTALES

- Utilización de medios de comunicación como fuentes de información útiles para el estudio y el conocimiento de problemas
- Iniciación en el análisis crítico de los mensajes publicitarios
- Realización de cuestionarios
- Dinámicas de grupo

### ACTITUDINALES

- Sensibilización ante la influencia que ejercen los medios de comunicación en el consumo
- Desarrollo de una actitud crítica ante las informaciones recibidas
- Concienciación sobre la importancia de la información reflejada en las etiquetas a la hora de consumir un producto.

# Actividades

## ACTIVIDAD 1: LAS ETIQUETAS

**NIVEL:** 3º ciclo de Primaria, E.S.O. y Bachillerato.

**OBJETIVOS:** Concienciar sobre la importancia de la lectura del etiquetado de los productos que consumimos habitualmente

**TEMPORALIZACIÓN:** 1 hora y 30 minutos.

**MATERIAL DEL PROFESOR/A:** Una fotocopia por alumno/a de la ficha 1 y una etiqueta de algún producto alimenticio que consuman habitualmente.

**MATERIAL MONITOR/A:** Lista de aditivos permitidos.

**DESARROLLO:** Los participantes tienen que completar una ficha y posteriormente se comenta y debate en el aula.



## ACTIVIDAD 2: PUBLICIDAD ¿A MÍ?

**NIVEL:** 3º ciclo de Primaria, E.S.O. y Bachillerato.

**OBJETIVO:** Conocer la influencia de la publicidad en las personas.

**TEMPORALIZACIÓN:** 1 hora y 30 minutos.

**MATERIAL DEL PROFESOR/A:** Reproductor de vídeo y fotocopias para cada alumno/a de la ficha 2.

**MATERIAL MONITOR/A:** Cinta de vídeo.

**DESARROLLO:** Los participantes después de visionar un vídeo tienen que completar una ficha y hacer una puesta común en el aula.



## ACTIVIDAD 3: LOS RECURSOS NATURALES

**NIVEL:** 3º ciclo de Primaria, E.S.O. y Bachillerato.

**OBJETIVO:** Conocer la relación entre el consumo y los recursos naturales.

**TEMPORALIZACIÓN:** 1 hora y 30 minutos.

**MATERIAL DEL PROFESOR/A:** Fotocopias para cada alumno/a de la ficha 3.

**DESARROLLO:** Los participantes tienen que completar una ficha para después hacer una puesta común y debate en el aula.



## ACTIVIDAD 4: LA DINÁMICA DE LA BANANA

**NIVEL:** E.S.O. y bachillerato.

**OBJETIVO:** Comprobar cómo el precio de un producto aumenta de forma no proporcional desde que se recolecta o construye, hasta que llega a nuestras manos.

**TEMPORALIZACIÓN:** 1 hora y 30 minutos.

**MATERIAL DEL PROFESOR/A:** Una fotocopia de la ficha 4, por alumno/a.

**DESARROLLO:** Se hacen seis grupos con los participantes y se les designa un papel por grupos, se deben poner de acuerdo sobre los costes de su trabajo, teniendo en cuenta el precio total de la banana. El monitor/a dirige la dinámica comentando el proceso y las implicaciones de cada grupo.



## ACTIVIDAD 5: ¿CUÁNTO PAPEL Y AGUA GASTO?

**NIVEL:** Infantil.

**OBJETIVO:** Fomentar actividades de consumo responsable.

**TEMPORALIZACIÓN:** 1 hora.

**MATERIAL DEL PROFESOR/A:** Una fotocopia de la ficha 5, por alumno/a.

**DESARROLLO:** A través de una pequeña reunión en el corro y después de una visita a los lavabos, observamos la cantidad de papel higiénico y de agua que gastamos, e intentaremos gastar menos. Al final colorean una ficha.