

AYUNTAMIENTO DE MURCIA
Medio Ambiente

© Textos e ilustraciones: ECOESPUÑA, S.L.

Coordinación y redacción:

Filo Provencio Ruiz
Eusebio López Jiménez
Begoña Díaz Carrasco

Redacción:

Catalina Carrillo Sánchez
Fernando Guirao Ruiperez
Eva María Gil López
Manuel Águila Guillén

Ilustraciones:

Pedro Perales Mantecón
Eusebio López Jiménez
José Hermosilla

© Edita: Ayuntamiento de Murcia
Medio Ambiente

Diseño: Ecoespaña, S.L. / Concepto
Imprime: Concepto
Depósito Legal: MU-68-2002

Guía de Actividades de Educación Ambiental del alumno "Trabajando La Ciudad", es una publicación del Programa de Educación Ambiental para Centros Escolares y Asociaciones del Ayuntamiento de Murcia, desarrollado por ECOESPUÑA, S.L.

EL RUIDO

El tubo sonoro Un oído peculiar

Yogur el rui

el rui

ruido

peculi

coleg

urban

Un o

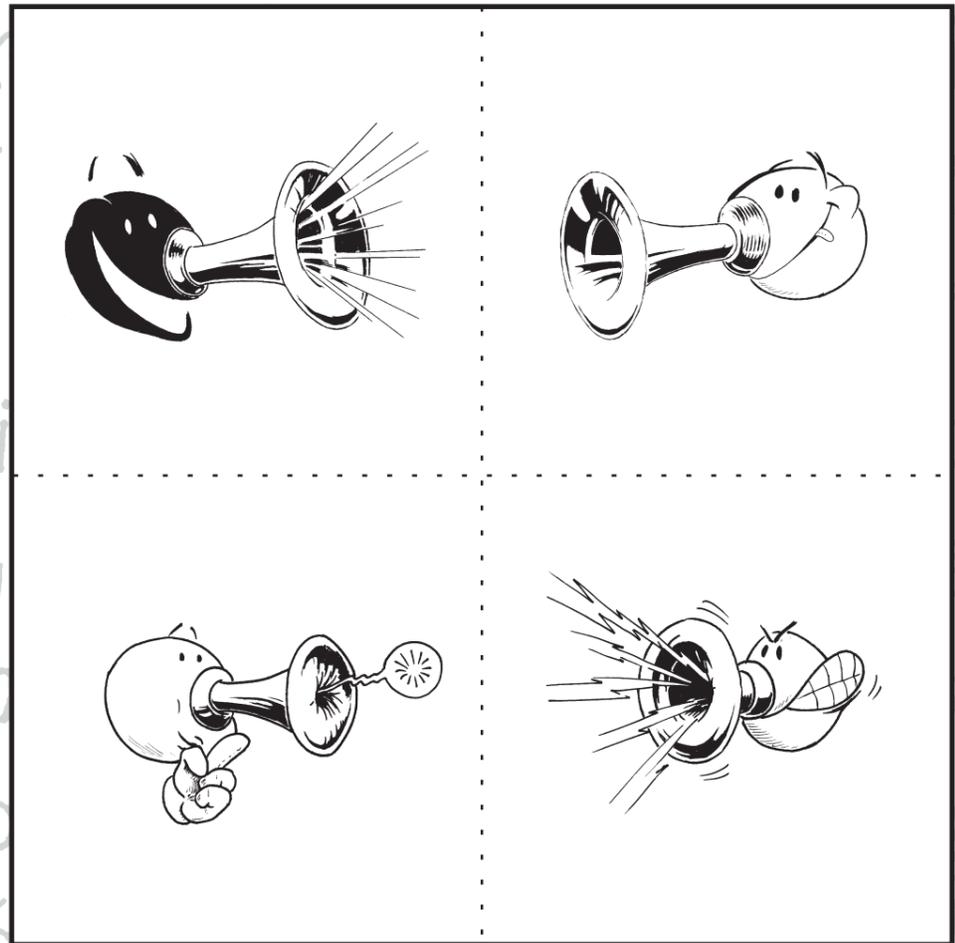
telefón

Itinerario urbano del ruido

tubo sonoro Un oído peculiar

Yogures telefónicos Mi colegio y

el ruido Itinerario urbano de



"TRABAJANDO LA CIUDAD"

AYUNTAMIENTO DE MURCIA
Medio Ambiente

OBJETIVOS:

- Conocer la problemática del ruido en Murcia y pedanías.
- Tomar conciencia de que el ruido es un contaminante ambiental que perjudica la salud.
- Ser conscientes de cómo contribuimos con nuestras actividades, al incremento de la contaminación acústica.

CONTENIDOS:

CONCEPTUALES

- Fuentes de ruido.
- Propiedades del ruido, como se transmite y se amplifica.
- Las Ordenanzas Municipales sobre ruidos y vibraciones.
- Ruido como contaminante ambiental.
- Ruido en Murcia y pedanías.
- Ruidos agradables y desagradables, naturales y artificiales.
- Decibelios.
- Alternativas para reducir el ruido.

PROCEDIMENTALES

- Demostración de cómo se transmite el sonido.
- Elaboración de unos teléfonos.
- Proponer soluciones para disminuir el ruido.
- Mediciones con el sonómetro en distintas dependencias del colegio.
- Itinerario urbano. Uso de un plano y toma de datos en una ficha.
- Manejo del sonómetro.

ACTITUDINALES

- Adquisición de comportamientos que ayuden a disminuir el ruido.
- Implicación personal, en la adopción de medidas para evitar el ruido.
- Valoración de las actividades que generan más ruido.

Actividades

ACTIVIDAD 1: EXPERIMENTOS ACÚSTICOS

NIVEL: 1º y 2º Ciclo Primaria.

OBJETIVO: Comprobar cómo se transmite el sonido en nuestros oídos y a través del aire.

TEMPORALIZACIÓN: 1 hora.

MATERIAL DEL PROFESOR/A: Una fotocopia de la ficha 1 por alumno/a, tubo de cartón (rollo papel higiénico), tijeras.

MATERIAL MONITOR/A: Tijeras, papel de seda, recipiente, arroz, fixo, plástico.

DESARROLLO: TUBO SONORO: Con un tubo de cartón se simula el mecanismo de transmisión del sonido a través del aire. UN OÍDO PECULIAR: Simular el funcionamiento del tímpano.



ACTIVIDAD 2: YOGURES TELEFÓNICOS

NIVEL: 1º y 2º Ciclo de Primaria.

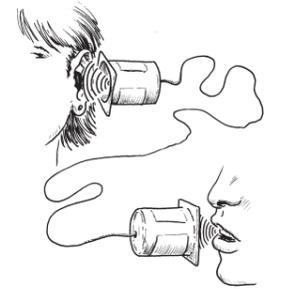
OBJETIVO: Comprobar cómo el sonido se propaga a través de los objetos.

TEMPORALIZACIÓN: 30 minutos.

MATERIAL DEL PROFESOR/A: Una fotocopia de la ficha 2 por alumno/a. Dos vasitos de plástico de yogur por alumno/a.

MATERIAL MONITOR/A: Hilo bramante, clips.

DESARROLLO: Con dos envases de yogur vacíos construimos un teléfono.



ACTIVIDAD 3: MI COLEGIO Y EL RUIDO

NIVEL: 3º ciclo de Primaria, E.S.O. y Bachillerato.

OBJETIVO: Tomar conciencia de la importancia que tiene el ruido en nuestras actividades cotidianas.

TEMPORALIZACIÓN: 1 hora.

MATERIAL DEL PROFESOR/A: Una fotocopia de la ficha 3 por alumno/a.

MATERIAL MONITOR/A: Sonómetros.

DESARROLLO: Se explica el funcionamiento del sonómetro y se hace un recorrido por las instalaciones del centro y alrededores más inmediatos, midiendo los decibelios existentes. Cuando completamos el recorrido, se comentan los resultados, proponiendo soluciones.



ACTIVIDAD 4: ITINERARIO URBANO DEL RUIDO

NIVEL: E.S.O. y Bachillerato.

OBJETIVO: Adquirir un comportamiento respetuoso con respecto a la emisión de ruidos en la ciudad.

TEMPORALIZACIÓN: 2 horas aproximadamente.

MATERIAL DEL PROFESOR/A: Una fotocopia de la ficha 4 por alumno/a.

MATERIAL MONITOR/A: Sonómetros.

DESARROLLO: Se explica el funcionamiento del sonómetro y se hace un recorrido por el centro urbano, midiendo los decibelios existentes. Cuando completamos el recorrido, se comentan los resultados, proponiendo soluciones.

